

รายวิชา 080315107 ชื่อรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Seminar in Industrial and Organizational Psychology)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
080315107 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(Seminar in Industrial and Organizational Psychology)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชา บัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล
อาจารย์ผู้สอน ศาสตราจารย์ ดร.มานพ ชูนิล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 2
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา
☒ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน
เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
☐ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามี
ส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนหรือมีการ
จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ
กิจกรรมนักศึกษา



10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ภาคการศึกษา 2/2562

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหัวข้อที่น่าสนใจด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และนำเสนอในห้องเรียนพร้อมทั้งเปิดอภิปรายอย่างกว้างขวาง

Studying interesting topics in industrial and organizational psychology, presentation and discussion in the classroom.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (2 ชั่วโมง/สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs): นักศึกษาสามารถ

- CLO 1 ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น (TQF 1.4)
- CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยาร่วมสมัย (TQF 2.1)
- CLO 3 บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อสังคม (TQF 3.4)
- CLO 4 ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุงตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 4.3)
- CLO 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 5.1)



ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ELO1 สามารถเป็นที่ปรึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	✓	✓	✓	✓	✓
ELO2 สามารถพัฒนางานวิจัยขั้นสูงในขอบเขตทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ได้	✓	✓	✓	✓	✓
ELO3 สามารถพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์การให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน	✓	✓	✓	✓	✓
ELO4 มีทักษะในการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน เพื่อให้ผู้อื่นเกิดความเข้าใจได้	✓	✓	✓	✓	✓
ELO5 สามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs
CLO 1 ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจ จัดการกับปัญหาและข้อโต้แย้งทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่มีผลกระทบต่อนตนเองและผู้อื่น (TQF 1.4)	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม
CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา กระบวนการวิจัย และติดตามความก้าวหน้าของศาสตร์ทางจิตวิทยาร่วมสมัย (TQF 2.1)	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม
CLO 3 บูรณาการศาสตร์ทางจิตวิทยา การวิจัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะต่อสังคม (TQF 3.4)	การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม
CLO 4 ประเมิน ตัดสินใจ วางแผนปรับปรุงตนเองและดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (TQF 4.3)	การฝึกปฏิบัติ	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม



ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์ การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 5 วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ ศาสตร์ทางจิตวิทยาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (TQF 5.1)	การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ประเภทของบทความ และ ฐานข้อมูล	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
2	การเขียนเชิงพรรณนา	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
3	การเขียนบทนำเพื่อจัดทำ บทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
4	การเขียนบททบทวนวรรณกรรมเพื่อจัดทำ บทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
5	การเขียนระเบียบวิธีวิจัยเพื่อ จัดทำบทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
6	การเขียนผลการวิจัยเพื่อ จัดทำบทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ	ศ.ดร.มานพ ชูนิล



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	
7	หยุดช่วงสอบกลางภาค		3		
8	การเขียนอภิปราย ผลการวิจัยเพื่อจัดทำ บทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
9	การเขียนสรุปผลและ ข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำ บทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
10	การเขียนบรรณานุกรมเพื่อ จัดทำบทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
11	การนำเสนอบทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
12	การแปลบทความวิจัย	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
13	การแปลบทความวิจัย (ต่อ)	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
14	การแก้ไขบทความวิจัยที่ แปลแล้วและการตีพิมพ์	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	การแก้ไขบทความวิจัยที่ แปลแล้วและการตีพิมพ์ (ต่อ)	1-5	3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	ศ.ดร.มานพ ชูนิล
		รวม	45		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	1-6, 8-15	20%
CLO2	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	1-6, 8-15	20%
CLO3	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	1-6, 8-15	20%
CLO4	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	1-6, 8-15	20%
CLO5	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. การถอดบทเรียน	1-6, 8-15	20%



หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association, 7th ed. Washington, DC: APA.

มันชัย สุทธิพันธุ์. การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ เน้น ISI หรือ Scopus Indexed Journals ภาควิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สืบค้นจาก https://gradmis.psu.ac.th/symposium/source/manuscript_socialscience.pdf

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทางเลือก สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. คู่มือ การเขียน และส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ สืบค้นจาก <https://ceae.snru.ac.th/wp-content/uploads/2016/11/%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%A1%E0%B8%B7%E0%B8%AD-KM60.pdf>

พรณี บัวเล็ก. การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ. สืบค้นจาก <http://research.krirk.ac.th/pdf>

Writing Center, Harvard College. A brief Guide to Writing the Psychology Paper สืบค้นจาก https://hwpi.harvard.edu/files/hwp/files/bg_psychology.pdf

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ แบบประเมินรายวิชา
- ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☐ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)



3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)